

Materská škola, Modrová 70

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
2021-2022

V Modrovej 31.8.2022

Úvodné slová učiteliek materskej školy

Materská škola v Modrovej, poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom z okolitých obcí už viac ako 50 rokov. Patrí k materským školám s tradíciou a históriou. Jej budúcnosť je aj v našich rukách a chceme, aby sa po 50 rokoch znovu nadýchla. I keď jedno náročné obdobie strieda druhé, motiváciou k práci je práve budúcnosť Vašich a našich detí.

Miest v materských školách na Slovensku je momentálne podstatne menej ako detí, pre ktoré je predškolské vzdelávanie určené. Od roku 2021, pre každé dieťa, ktoré dosiahne päť rokov veku do 31. augusta, je predprimárne vzdelávanie v materskej škole povinné. Kapacita Materskej školy Modrová je v posledných rokoch naplnená do najvyššieho stanoveného počtu detí ustanovených zákonom, dokonca sa využíva aj možnosť prijatia vyššieho počtu detí podľa zákona s ohľadom na povinné predprimárne vzdelávanie dieťaťa. V Slovenskom školstve, z pohľadu pedagógov, však pretrváva nespokojnosť. Nielen s nízkym finančným ohodnotením, ale i s administratívnou prácou, ktorú si vyžadujú neustále legislatívne zmeny. Pandémia Covid 19 priniesla ďalšie zmeny a administratívnu záťaž pre učiteľov a učiteľská profesia bola počas pandémie druhou najvyťaženejšou. Po pandémii Covid 19 odolnosť a silu spoločnosti preverila vojna na Ukrajine. Aj Materská škola v Modrovej prijímala žiadosti detí z Ukrajiny. Do triedy bola zaradená jedna žiačka, ktorá navštevovala Materskú školu takmer dva mesiace. Odhliadnuc od práce a úsilia, ktoré bolo vynaložené na zaradenie tejto žiačky do triedy, hodnotíme túto krátku skúsenosť pozitívne s prínosom pre slovenské deti, ktoré výborne zvládli prijímanie rozmanitosti a tak sme mohli položiť základy spoločenskej inklúzie aj v našej Materskej škole.

Nielen na kolektív, zamestnávateľa, ale i na deti mala negatívny vplyv fluktuácia pedagogických zamestnancov v posledných dvoch rokoch. Jej nežiaduce dôsledky sú predovšetkým problémy v riadení a organizácii, zníženie produktivity práce, vyšší výskyt chýb, náklady na prijímanie nových zamestnancov, zrušenie kooperačných vzťahov v pracovných skupinách. Dôsledkom tejto fluktuácie môže byť aj nižšia úspešnosť a rozvoj detí a vyššie náklady pre školu, ktoré vznikajú pri hľadaní nových pedagógov. Výmena pedagogických zamestnancov a riaditeľiek, mala negatívny vplyv na napĺňanie koncepcie rozvoja školy, pretože pri zmenách personálu nemožno naplniť vytýčené ciele. Je potrebné optimalizovať proces výberu pracovníkov a proces adaptácie a integrácie pracovníkov.

V súčasnosti stabilizovaný pedagogický kolektív prispieva k inováciám vyučovacieho procesu a k modernizácii aj vo využívaní digitálnych technológií. Je podporovaný v ďalšom vzdelávaní a seba rozvoji, ktorého výsledky sa odrážajú priaznivo v práci, zvyšovaní úrovne pedagogického procesu a pôsobenia ako aj v osobnostnom raste. V poslednom období významným spôsobom napredoval proces materiálo-technickej obnovy školy. Výsledky pozitívnych zmien a napredovania Materskej školy sú spoločnou prácou zriaďovateľa a zamestnancov Materskej školy.

Materská škola chce naďalej udržať a rozvíjať svoj dobrý obraz a tradíciu, chce byť školou do ktorej radi chodia deti i zamestnanci, s ktorou rada spolupracuje verejnosť.

Obsah

Úvodné slová učiteliek materskej školy	2
Základné údaje	4
Zriaďovateľ	4
Riaditeľka školy.....	4
Vedúca Školskej jedálne	4
Zamestnanci	4
Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	4
Počet detí.....	4
Poradné orgány riaditeľa	5
Rada školského zariadenia	5
Pedagogická rada	5
Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou	5
inšpekciou v materskej škole.....	5
Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti.....	5
Hodnotenie letnej činnosti.....	6
Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	6
Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia	6
Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.....	7
Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné	7
Záver	8

Základné údaje

Materská škola, Modrová 70
916 35 Modrová 70
Telefón: +421 33 77 89 158
Email: skolka@modrova.eu.sk

Zriaďovateľ

Obecný úrad Modrová
Ing. Stanislav Uhrin – starosta obce
916 35 Modrová 187
IČO: 00311782
Telefón: +421 33 77 85 124
Email: modrova@modrova.eu.sk
www.modrova.eu.sk

Riaditeľka školy

Eva Širková

Vedúca Školskej jedálne

Iveta Kobelárová

Zamestnanci

Počet pedagogických zamestnancov: 2

Počet nepedagogických zamestnancov: 3

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

kvalifikovaní:	2
dopĺňajú si vzdelanie:	0
zaradení do kariérového stupňa – samostatný pedagogický zamestnanec:	2
zaradený do kariérovej pozície – triedny učiteľ:	1
zaradený do kariérovej pozície – vedúci pedagogický zamestnanec – riaditeľ:	1
zaradený do inovačného vzdelávania:	1

Počet detí

k 15.9. 2021:	21
k 31.8.2022:	22
počet detí so ŠVVP:	0
počet prijatých detí:	07
počet zaradených detí:	01
Počet detí, ktoré odchádzajú do ZŠ:	06
Počet detí, ktoré sa vzdelávali individuálne:	01

Poradné orgány riaditeľa

Rada školského zariadenia

Veronika Žilková – predseda

Lucia Kusovská – zástupca rodičov

Mgr. Dominika Poturnayová - zástupca pedagogických zamestnancov

Iveta Kobelárová - zástupca nepedagogických zamestnancov

Marek Bača - zástupca zriaďovateľa

Počet zasadnutí: 1

Dátumy zasadnutí: 28.9.2021

Pedagogická rada

Počet zasadnutí: 2

Dátumy zasadnutí: 2.2.2022, 31.8.2022

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou
inšpekciou v materskej škole

V školskom roku 2021/2022 nebola v MŠ Modrová vykonaná inšpekcia.

Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Po otvorení školského roku 2021-2022 sa konalo prvé rodičovské združenie dňa 28.9.2021. V októbri sme s deťmi boli pozvaní na výstavu jesenných plodov a ľudových krojov, do obce Lúka sme cestovali súkromným autobusom. Materskú školu navštívilo bábkové divadlo z Piešťan s predstavením Malí huncúti. Taktiež sme v tomto mesiaci absolvovali cvičný požiarňový poplach zameraný na evakuáciu osôb v spolupráci s dobrovoľným hasičským zborom Modrovka. Vo vianočnom období našu MŠ navštívil Mikuláš, absolvovali sme vianočné fotenie detí, pripravili sme darček a pozdrav pre seniorov a pred vianočnými prázdninami sme s deťmi slávnostne stolovali, rozbaľovali darčeky pre MŠ a deti videli predstavenie Malí huncúti Vianoce, ktoré prišlo do MŠ ako prekvapenie pre deti, z bábkového divadla Piešťany. Počas marca, mesiaca knihy, sme boli na výlete v Piešťanoch, v mestskej knižnici, kde sa deti dozvedeli informácie o vzniku knihy, o význame knižnice, absolvovali jej prehliadku a aj pripravený workshop zameraný na výtvarnú činnosť. V tomto mesiaci bolo v škole aj bábkové divadlo s predstavením Abeceda zdravia. V jarnom období sme zorganizovali 1. jarnú brigádu za účasti rodičov, ktorej cieľom bola kultivácia dvora MŠ. Počas veľkonočného obdobia sme na dvore MŠ hľadali čokoládové vajčká. V apríli navštívili MŠ dentálne hygieničky z Piešťan s výchovno-vzdelávacím projektom. Predškolačky navštívili linkovým autobusom opäť knižnicu v Piešťanoch, kde bola prezentovaná kniha Bola Koza rohatá, Dedko repku zasadil, aj prostredníctvom divadla a dramatizácie detí k príbehu. V máji sme na dvore MŠ privítali včelárovu ženu, ktorá deti vo svojom workshope oboznámila so včelárstvom. Vystupovali sme s nacvičeným program ku dňu matiek, v kultúrnom dome aj v domove pre seniorov. Po druhom rodičovskom združení v školskom roku, sme oslávili deň detí s kúzelníkom Talostanom a športovými súťažami na dvore MŠ. Koncoročný výlet mal turistické

zameranie. Súkromným autobusom sme sa prepravili do obce Banka, kde nás po turistickej vychádzke čakal pripravený obed v Kolibe pod Ahojom. Školský rok sme ukončili tradičným koncoročným fotením, posledným tretím rodičovským združením a tiež slávnostným programom v MŠ, za účasti rodičov, pri rozlúčke s predškolákmi. Počas roka bola z dôvodu vysokej chorobnosti detí prerušená prevádzka MŠ od 22.11.-26.11.2021. Z dôvodu karanténneho opatrenia RÚVZ Trenčín bola prerušená prevádzka MŠ od 23.2.-25.2.2022. Prevádzka pre vysokú chorobnosť detí bola prerušená aj od 1.2.-4.2.2022. V tomto školskom roku rozhodla riaditeľka MŠ z dôvodu dlhších letných prázdnin o prerušení prevádzky počas leta na 6 týždňov a ponechaní MŠ v prevádzke počas leta na 3 týždne.

Hodnotenie letnej činnosti

Materská škola bola počas letných mesiacov v prevádzke od 1.7.2022 – 22.7.2022. Výchovno-vzdelávacia činnosť počas letných mesiacov bola organizovaná najmä prostredníctvom voľných hier, reagujúc na aktuálne podnety a záujmy detí. Denný režim bol upravený tak, aby bolo možné naplno využívať pobyt vonku, s prihliadnutím na horúčavy a dodržiavanie zdržiavania sa v interiéri od 11.00-15.00 hod. Deti dodržiavali pitný režim, ktorý bol štandardne zabezpečený v priestoroch šatne, a počas pobytu mali priebežné prestávky v hre určené na občerstvenie. Počas pobytu vonku sa deti otužovali vodou, na pohybové hry sme využívali aj priestory kultúrneho domu, kvôli lepším klimatickým podmienkam.

Informácie o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Školské mlieko, Školské ovocie, Pitný režim Vodax a.s., Preventívno-rozvojový program so špeciálnou pedagogickou

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Vytvorením príjemného, podnetného, estetického a hygienicky čistého prostredia s aplikovaním požiadaviek na vybavenie interiéru a exteriéru prevádzky, zabezpečením moderných didaktických pomôcok a hračiek, výtvarného a pracovného materiálu sa škola snaží zaistiť pre deti aktívny a obohacujúci pobyt v škole, vytvárať priestor pre zážitkové učenie a o napĺňanie požiadaviek a túžob detí. Škola neustále dbá na bezpečné prostredie, rozvíjajúce potenciál každého dieťaťa a zabezpečujúce plnohodnotný život detí v Materskej škole a súčasne vytvára adekvátne pracovné prostredie pre kvalitný pracovný život zamestnancov školy. Neustále sa snažíme o obnovu priestorov školy a ich modernizáciu a o zlepšenie technického stavu priestorov, dopĺňovanie hračiek, kníh, výmenu nábytku, elektrospotrebičov. V školskom roku 2021-2022 sa nám podarilo v oblasti materiálno-technického zabezpečenia dosiahnuť viacero stanovených cieľov.

- Zatepliť a zaizolovať strechu budovy
- Vymeniť vonkajšie dvere na kotolni
- Vybudovať oddelenú miestnosť na sklad hračiek
- Zakúpiť herné prvky na školský dvor (hojdačky, domček, náradie, športové náčinie...)
- Zrekonštruovať kuchyňu MŠ (rozvody, obklady)
- Vymalovať časť priestorov MŠ
- Dokúpiť siete proti hmyzu na okná
- Dokúpiť protizápachovú klapku do sprchy
- Vymeniť splachovacie systémy na detských toaletách

- Zakúpiť športové potreby, hudobné nástroje, knihy
- Zasadiť stromy na školskom dvore
- Ozdraviť staré stromy
- Vyrezať nebezpečný strom na školskom dvore
- Vyrovnáť terénne nerovnosti na trávinatej ploche
- Zakúpiť kompostér
- Zakúpiť a zriadiť vyvýšený záhon na pestovanie bylín a zeleniny
- Zakúpiť odvlhčovač budovy
- Zriadiť pracovňu pre MŠ

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.

Materská škola zabezpečuje dostupnosť poradenských služieb pre deti, má skúsenosť s intenzívnou a efektívnou spoluprácou s poradenskými zariadeniami. Vďaka nej sa skvalitňuje proces diagnostikovania školskej spôsobilosti detí, ako i proces následnej rozvojovej stimulácie a znižuje sa riziko neobjektívnych rozhodnutí o pripravenosti či nepripravenosti dieťaťa na zvládnutie nárokov školy. Kvalitná diagnostika a intervencia je garantovaná prítomnosťou odborníka priamo v materskej škole, ktorý s deťmi pracuje dva krát v mesiaci. Materská škola na dosahovanie svojich cieľov úspešne spolupracuje s rôznymi subjektmi. Zabezpečuje pitný režim detí v spolupráci s Vodax a.s., je zapojená do projektov prostredníctvom ktorých získava pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia, zeleniny a vybraných produktov z ovocia a zeleniny, mliečnych produktov. V spolupráci s rodičmi škola založila Občianske združenie, prostredníctvom ktorého chce získavať financie na rozvoj aktivít a vybavenia. Materská škola bude naďalej pokračovať v postupnej rekonštrukcii a obnove budovy. Oblasti, ktoré je potrebné posilniť sú kompetencie pedagogických zamestnancov prostredníctvom inovačného vzdelávania. Náročná môže byť tiež premena zažitých stereotypov, konzervatívneho myslenia ľudí, ktorí sú do vzdelávania detí zapojení. Uvádzanie nových postupov do praxe stojí veľa úsilia. Je však potrebné opustiť klasické metódy vo vzdelávaní a venovať sa novým trendom.

Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Škola hrá dôležitú rolu v lokálnom spoločenskom živote. Je kultúrnym, osvetovým, preventívnym i rodinným centrom. Materská škola sa teší záujmu rodičov o výchovu a vzdelávanie, kapacita školy bola naplnená do posledného miesta, dokonca sme museli využiť aj povolené navýšenie schválené RÚVZ. Avšak vysoký počet detí v triede znižuje kvalitu interakcie učiteľ-dieťa a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. Preto nie je cieľom riaditeľky navyšovať počet detí nad zákonom stanovený počet. V zmiešanej triede boli v tomto školskom roku deti od 2-7rokov. Rozmanité zloženie triedneho kolektívu núti učiteľov zamýšľať sa a vytvárať pre prácu s deťmi nové postupy. Plánujú a realizujú každý deň tak, aby sa zapojilo každé dieťa v triede. Všetky deti majú právo na kvalitné vzdelanie. Či už sa jedná o deti zdravé s dobrým sociálnym zázemím, alebo o deti znevýhodnené, štát musí všetkým poskytnúť rovnocenné vzdelanie, ktoré každému žiakovi umožní maximálne rozvinúť svoje schopnosti a pomôže mu nájsť čo najlepšie uplatnenie v spoločnosti. Heterogénna trieda má viacero výhod. Pre deti, rodičov, školu i spoločnosť. Individuálny prístup učiteľa môže dieťaťu pomôcť objaviť v sebe netušené schopnosti. Problémom môže byť však časovo náročnejší inkluzívny prístup.

Záver

1. Správa sa vypracúva za predchádzajúci školský rok 2021-2022. Správa sa po prerokovaní v pedagogickej rade predkladá na vyjadrenie rade školského zariadenia do 15. októbra 2022.
2. Správa sa po vyjadrení rady školského zariadenia predkladá na schválenie zriaďovateľovi do 31. októbra 2022. Prílohou k správe je vyjadrenie rady školy školského zariadenia.
3. Schválená správa sa zverejňuje na obvyklom mieste a na webovom sídle školy do 31. decembra 2022.

Rada školského zariadenia nemá k Správe o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti 2021-2022 žiadne pripomienky a odporúča ju na schválenie zriaďovateľovi.

Predseda

Michaela Dúřicová

Ing. Michaela Dúřicová

Starosta obce nemá k správe žiadne pripomienky

Ree

V Modrovej 31.8.2022